

A motivação que levou ao desenvolvimento da proposta do projeto Tedy resulta de contactos anteriores a grupos de trabalho estabelecidos entre as organizações envolvidas (desenvolvidos em diferentes iniciativas de cooperação), onde se tornou claro que, no que diz respeito às abordagens e aos métodos de ensino convencionais utilizados com os jovens, existe a necessidade urgente de identificar, desenvolver, testar e partilhar novos métodos, ferramentas, metodologias que atraiam efetivamente os grupos mais jovens de modo a estimular dentre eles a consciência concreta, a aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e habilidades básicas. Em estreita ligação com as suas necessidades, todos os parceiros do projeto (Escócia, Itália, Espanha e Letónia) concordaram em construir uma parceria europeia, que poderia resolver os principais problemas e lacunas comuns identificados em contextos escolares em cada região parceira (que geralmente não estão longe de outros níveis nacionais ou europeus). As principais necessidades a ser atendidas são fortemente enquadradas por dois focos diferentes:

- Os jovens, nomeadamente aqueles com menos oportunidades ou enfrentando obstáculos educacionais, sociais ou familiares e que revelam falta de interesse e motivação para a aprendizagem; que abandonam precocemente a escola; que obtêm baixo sucesso escolar; que possuem baixas qualificações básicas e transversais e manifestam uma fraca participação e iniciativa.
- Os parceiros, pela falta de abordagens educativas não-formais/informais; pela necessidade de desenvolverem competências TIC (professores e pessoal não docente); pela oportunidade de cooperação e partilha das melhores práticas; pela "inadequação" de ferramentas e métodos de ensino.





[TEDy - youth ideas worth spreading](#)